

# PROGRAMME DE FORMATION

## THEME : SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST) Maintien et Actualisation des Compétences

Obligation réglementaire : Le Code du Travail (articles L4221-1 et L 4121-2)

### CETTE FORMATION EST ELIGIBLE AU CPF

[Cliquez ici pour retrouver directement la fiche sur « Mon Compte Formation »](#)

NIVEAU : Confirmé

PERIODICITE : Tous les 24 mois, une mise à niveau des compétences SST du salarié est nécessaire. Les compétences du salarié sont de nouveau évaluées. Toutefois, il appartient à l'entreprise qui le souhaite de mettre en place un recyclage plus fréquent.

TYPE D'ACTION : Action de formation

TARIFS : Voir le devis ci-joint ou la grille tarifaire (site internet, affiché dans nos locaux).

DELAI D'ACCEPTATION : Mise en place de votre formation, dès retour du devis signé et accord du financement. Un délai de minimum 15 jours est de rigueur afin de réaliser les ouvertures sur l'outil national de l'INRS (FORPREV)

DUREE : 7 heures de face-à-face pédagogiques

LIEU :  Sur site **ou**  Dans nos locaux

PUBLIC : Sauveteur Secouriste du Travail ayant effectué un MAC ou une formation initiale depuis 24 mois.

ACCESSIBILITE HANDICAPE : Conditions d'accueil et d'accès au public en situation d'handicap.

EFFECTIF : Pour un groupe de 4 personnes minimum à 10 personnes maximum

PRE-REQUIS : Être titulaire du certificat de Sauveteur Secouriste du Travail. (Fournir l'ancien certificat SST ou la preuve de la réalisation d'une formation initiale ou recyclage).

INTERVENANT : Cette formation est dispensée par un formateur titulaire du certificat de « Formateur SST » à jour de ses compétences (certifié INRS)

### OBJECTIF DE LA FORMATION :

Le MAC SST a pour objectif d'actualiser et de maintenir ses compétences de SST pour une nouvelle durée de 24 mois, comme définies dans le document de référence, à un niveau au moins équivalent voir supérieur à celui de sa formation initiale.

Le SST doit :

- Maîtriser la conduite à tenir et les gestes de premiers secours (mettre en sécurité la personne accidentée, réagir face à un saignement ou un étouffement, utiliser un défibrillateur...),
- Savoir qui et comment alerter dans l'entreprise ou à l'extérieur de l'entreprise,
- Repérer les situations dangereuses dans son entreprise et savoir à qui et comment relayer ces informations dans l'entreprise,
- Participer éventuellement à la mise en œuvre d'actions de prévention et de protection.

### CONTENU DE LA FORMATION :

#### Domaine de compétences 1 : Intervenir face à une situation d'accident du travail

C2 : Protéger de façon adaptée : Mettre en œuvre les mesures de protection décrites dans le processus d'alerte aux populations / Identifier les dangers persistants et repérer les personnes qui pourraient y être exposées / Supprimer ou isoler le danger persistant ou soustraire la victime au danger persistant sans s'exposer soi-même.

**C3 : Examiner la victime** : Rechercher, suivant un ordre déterminé, la présence d'un ou plusieurs des signes indiquant que la vie de la victime est immédiatement menacée / Reconnaître les autres signes / Prioriser les actions à réaliser en fonction des signes décelés et du résultat à atteindre.

**C4 : Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime** : Définir les différents éléments du message d'alerte / Identifier qui alerter / Faire alerter par la personne la plus apte ou alerter soi-même

**C5 : Secourir la victime de manière appropriée.**

### **Domaine de compétences 2 : Contribuer à la prévention des risques professionnels dans l'entreprise**

**C6 : Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise** : S'approprier les enjeux de la prévention pour en situer l'importance dans son entreprise / Se positionner comme un des acteurs de la prévention.

Repérer des dangers et informer les personnes qui pourraient y être exposées / Déterminer des risques et leurs dommages potentiels.

**C8 : Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention** : Supprimer ou à défaut réduire les risques sur lesquels il est possible d'agir directement / Transmettre aux personnes en charge de la prévention les éléments liés à toute situation dangereuse repérée / proposer, si possible des pistes d'amélioration.

**\*\*\* En fonction de la situation sanitaire, les formations seront dispensées avec des spécificités épidémiques. Le formateur adaptera son cours et la pratique en fonction de l'évolution et des directives gouvernementales.**

### **LES METHODES PEDAGOGIQUES :**

**Heuristiques** : brainstorming - études de cas questionnement - analyse de l'incident

**Démonstrative** : exposé, directif, interactif, participatif - démonstration pratique - visite guidée

**Applicative** : jeux de rôles, tests écrits, mises en situation professionnelles.

### **EVALUATION, VALIDATION, SUIVI ET SANCTION DU STAGE :**

**Évaluation formative** : au cours de la formation, des évaluations formatives au travers de questionnaires et de mises en pratique sont réalisées.

**Évaluation certificative** : à l'issue de la formation, chaque stagiaire est soumis à un test final permettant de vérifier les compétences, connaissances et savoir-faire acquis durant le stage. Les critères d'évaluation utilisés pour cette évaluation sont ceux définis par l'INRS dans le référentiel certification des Sauveteurs Secouriste du Travail. Ils sont transcrits dans la grille de certification de compétences.



À la suite de la réussite de cette évaluation, un certificat de SST valable 24 mois sera délivré au candidat qui a participé activement à la formation et fait l'objet d'une évaluation continue favorable de la part du ou des formateurs.

**Évaluation de satisfaction « à chaud »** : elle permet à chaque stagiaire d'exprimer son opinion sur le déroulement du stage au travers de divers indicateurs de qualité.

**Évaluation de satisfaction « à froid »** : un mois après la formation, le stagiaire a la possibilité de formuler son ressenti sur la formation, son efficacité, son bien-fondé avec un regard plus objectif, riche d'un mois d'expérience nouvelle. C'est le but de cette évaluation dite « à froid ». L'analyse de ces retours nous permet d'améliorer sans cesse nos formations et de les adapter au plus proche du besoin de nos clients.

### **LES MOYENS ET MATERIELS PEDAGOGIQUES :**

#### **Sur site :**

- ✓ Une salle de réunion adaptée à la réalisation d'études de cas.
- ✓ Un écran (pour visionner un diaporama)
- ✓ Un paper-board

#### **Dans nos locaux :**

- ✓ Nos locaux sont équipés de manière à assurer le bon déroulement de toute formation.
- ✓ Une machine à café ainsi que du thé sont gracieusement mis à la disposition de nos stagiaires.