

## PROGRAMME DE FORMATION

**THEMATIQUE : CREATIVITE ET EXPLORATION DES IDEES ET DES POSSIBILITES... « Gagner en efficacité avec le mind-mapping »**

**NIVEAU** : initial

**TYPE D'ACTION** : Action de formation

**TARIFS** : Voir le devis ci-joint ou la grille tarifaire (site internet, affiché dans nos locaux).

**DELAI D'ACCEPTATION** : Mise en place de votre formation, dès retour du devis signé et accord du financement.

**DUREE** : 1 journée de formation par groupe, soit 7 heures

**LIEU** :  Sur site **ou**  Dans nos locaux

**PUBLIC** : Tout public

**ACCESSIBILITE HANDICAPE** : Conditions d'accueil et d'accès au public en situation d'handicap.

**EFFECTIF** :

**PRE-REQUIS** : Aucun pré requis

**INTERVENANT** :

**LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** :

- Comprendre et intégrer les principes d'élaboration du « mind mapping » – origine et conception
- Développer les différentes formes de « mind mapping » et savoir choisir un format plutôt qu'un autre – différencier le « mind mapping » de la « carte conceptuelle »
- Différencier les principes linéaires et les principes en arborescence – différencier le « mind mapping » convergent ou divergent – différencier les cartes « généralistes », « spécifiques » et « thématiques »
- Identifier les règles et la méthodologie de travail du « mind mapping »
- Concevoir des cartes mentales pertinentes – construire et mettre en œuvre les cartes heuristiques
- Savoir utiliser la carte heuristique pour la prise de notes ou une conférence ou une formation
- Elaborer le « mind mapping » pour la création d'un projet
- Utiliser le système de la TSP (Traduction Schématique Pédagogique) pour expliquer des concepts compliqués ou complexes
- Déterminez les avantages et les bénéfices du « mind mapping » et explorer toutes les possibilités dans le cadre de projets divers
- S'exercer à créer des cartes heuristiques, des cartes mentales (« mind mapping ») à partir de situations, de cas concrets, d'une séance vidéo et de prises de notes, etc.

## LE CONTENU DE FORMATION :

- Origine du « mind mapping » - définition et utilisation -
- Les différents formats et les contextes d'utilisation
- Elaboration et méthodologie d'approche et de travail
- Qualités, bénéfices et avantages du « mind mapping » : outil d'analyse, outil holistique
- Prise de note et « mind mapping »
- Conférence et « mind mapping »
- Pédagogie et « mind mapping »
- Projet et « mind mapping »
- Management et « mind mapping » (les stratégies, la vision)
- Ne pas confondre ordinogramme, TSP et « mind mapping »
- Les exercices d'application

## MATERIEL NECESSAIRE POUR EFFECTUER LA FORMATION :

- Papier blanc (A3, A4) : avec l'habitude, une feuille A4 suffit la plupart du temps ;
- Feutres de couleur, crayons de couleurs, stabylos
- Feutres ou stylos de couleur noir

## LES METHODES PEDAGOGIQUES :

- La pédagogie est basée sur une interaction permanente entre les participants et le formateur. Le formateur met les participants le plus possible en activité, grâce à des S.R.P. (Situation à Résolution de Problème). C'est une pédagogie par l'action
- L'objectif, pour le formateur est, de garantir un corpus de connaissances pour l'ensemble des apprenants sur la thématique du « mind mapping »
- Cette formation « riche et intense » combine des apports conceptuels et se construit également par des exercices de « mind mapping »

## LA SANCTION DU STAGE :

Délivrance d'une ATTESTATION DE STAGE et d'une fiche d'évaluation des connaissances acquises

## LES MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI :

Évaluation de satisfaction « à chaud » : opinion des stagiaires et formalisation.

Évaluation pédagogique pour valider les compétences acquises, lors du stage : évaluations formatives (questions posées par le formateur aux apprenant en cours de formation) - axes personnalisés d'amélioration, test de connaissances en fin de formation (évaluation sommative) et document adressé en fin de formation aux apprenants pour déterminer les retombées en entreprise.

Évaluation de satisfaction « à froid » : opinion des stagiaires un mois après la formation.

## LES MOYENS ET MATERIELS PEDAGOGIQUES :

### Sur site :

- ✓ Une salle de réunion adaptée à la réalisation d'études de cas.
- ✓ Un écran (pour visionner un diaporama)
- ✓ Un paper-board.